

หัวข้อที่วิจัย ผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่อง การถอดเสื้อยืดคอกกลมโดยใช้กลวิธีเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย นางละเมียด ตั้งเกษมสุข

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่อง การถอดเสื้อยืดคอกกลม โดยใช้กลวิธีเรียนรู้ผ่านการมอง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กลุ่มเป้าหมาย คือ เป็นผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมฝ่ายบกพร่องทางร่างกาย ที่มารับบริการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม จำนวน 3 คน อายุระหว่าง 4-7 ปี ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและมีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาแทรกซ้อน ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กและสามารถใช้มือในการทำกิจกรรมได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือ แผนการจัดการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 10.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.32 ส่วนคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.32 โดยมีผู้ทำคะแนนสูงสุด 23 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.00 รองลงมาทำคะแนนได้ 22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.00 และผู้ทำคะแนนได้น้อยสุด 19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76.00 ตามลำดับ ซึ่งตรงกับสมมุติฐานว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ที่เรียนทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่อง การถอดเสื้อยืดคอกกลม โดยใช้กลวิธีเรียนรู้ผ่านการมอง มีพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่อง การถอดเสื้อยืดคอกกลม ที่ดีขึ้น