

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือเพื่อเพิ่มทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก
ชื่อผู้วิจัย นางอาลี ไกวัลนาโรจน์
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักเรียนออทิสติก เตรียมความพร้อมระดับ 1 ที่มารับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการสอนกิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือของเด็กออทิสติกและแบบสังเกตทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติก ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแผนแบบการวิจัยแบบศึกษากลุ่มเดียววัดก่อน-หลังการทดลอง (One - group pretest – posttest design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กออทิสติกที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือมีทักษะทางสังคมหลังการจัดกิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเล่นแบบร่วมมือ